

Ankieta absolwenta

Ankieta kierowana jest do absolwentów w celu uzyskania informacji o systemie kształcenia w Politechnice Opolskiej. Wyniki niniejszej ankiety zostaną wykorzystane do doskonalenia procesu edukacyjnego oraz przy opracowywaniu kierunków rozwoju Politechniki Opolskiej.

Kierunek studiów
Specjalność
Średnia ocen ze studiów

I. Jakimi motywami kierował/a się Pan/i podejmując studia na uczelni technicznej? (PROSZĘ WSKAZAĆ NAJWYŻEJ 3 ODPOWIEDZI)

1. realizacja kolejnego etapu edukacji
2. możliwość rozwinięcia własnych zainteresowań
3. potrzeba dalszego rozwoju
4. zwiększenie szans na rynku pracy
5. możliwość uzyskania wyższych zarobków
6. charakter studiów
7. przydatność studiów technicznych
8. przedłużenie młodości
9. kontynuowanie tradycji rodzinnej
10. możliwość poznania ciekawych ludzi
11. presja otoczenia
12. inne, jakie

II. Czym kierował/a się Pan/i decydując się na studia w Politechnice Opolskiej? (PROSZĘ WSKAZAĆ NAJWYŻEJ 6 KRYTERIÓW WYBORU)

1. bliskość miejsca zamieszkania w stosunku do siedziby uczelni
2. atrakcyjność Opola jako miasta
3. atrakcyjność Opola jako środowiska studenckiego
4. renoma Uczelni
5. miejsce Politechniki Opolskiej w rankingach szkół wyższych publikowanych w mediach
6. kontynuacja tradycji rodzinnej
7. perspektywa atrakcyjnej pracy po ukończeniu Politechniki Opolskiej
8. wysoko wykwalifikowana kadra naukowa
9. znajomi/przyjaciele tam studiują/studowali
10. wysoka jakość nauczania
11. szerokie kontakty Politechniki Opolskiej z uczelniami zagranicznymi
12. zaplecze sportowo-rekreacyjne posiadane przez Politechnikę Opolską
13. organizacje studenckie działające na terenie uczelni
14. możliwość indywidualnej organizacji studiów
15. dobre warunki socjalno – bytowe (stypendia socjalne, akademik, itp.)
16. współpraca uczelni z potencjalnymi pracodawcami
17. nowoczesny program studiów
18. wyposażenie uczelni
19. duży wybór kierunków kształcenia
20. inne, jakie

[x] - zaznaczyć wybrane odpowiedzi

III. W jakim stopniu poniższe określenia charakteryzują dobrą uczelnię? PROSZĘ OCENIĆ KAŻDE STWIERDZENIE W SKALI 1 – 5 (1 – w małym stopniu, 5 - w dużym stopniu).

Lp.	Dobra uczelnia	Ocena
1.	zapewnia zdobycie wiedzy ogólnej	1 2 3 4 5
2.	kształtuje umiejętności przydatne w pracy zawodowej	1 2 3 4 5
3.	daje perspektywy zdobycia dobrej pracy	1 2 3 4 5
4.	daje satysfakcję ze studiowania	1 2 3 4 5
5.	rozwija zainteresowania	1 2 3 4 5
6.	rozbudza ambicje / umożliwia rozwijanie zainteresowań	1 2 3 4 5
7.	zapewnia elastyczny program studiów	1 2 3 4 5
8.	uczy kreatywności	1 2 3 4 5
9.	umożliwia działanie w kołach naukowych	1 2 3 4 5
10.	umożliwia działanie w organizacjach studenckich	1 2 3 4 5
11.	posiada profesjonalną kadrę – specjalistów w danej dziedzinie	1 2 3 4 5
12.	wykładowcy mają dobry kontakt ze studentami	1 2 3 4 5
13.	posiada wymagającą kadrę	1 2 3 4 5
14.	zapewnia kontakty z zagranicą	1 2 3 4 5
15.	współpracuje z otoczeniem (przedsiębiorstwami, innymi uczelniami, władzami lokalnymi itp.)	1 2 3 4 5
16.	poważnie, po partnersku traktuje studenta	1 2 3 4 5
17.	stwarza dobrą atmosferę	1 2 3 4 5
18.	posiada zaplecze sportowo-rekreacyjne	1 2 3 4 5
19.	zapewnia odpowiednie warunki socjalno-bytowe	1 2 3 4 5

IV. W jakim stopniu poniższe określenia charakteryzują Politechnikę Opolską?

PROSZĘ OCENIĆ KAŻDE STWIERDZENIE W SKALI 1 – 5 (1 – w małym stopniu charakteryzuje, 5 - w dużym stopniu).

Lp.	Politechnika Opolska	Ocena
1.	zapewnia zdobycie wiedzy ogólnej	1 2 3 4 5
2.	kształtuje umiejętności przydatne w pracy zawodowej	1 2 3 4 5
3.	daje perspektywy zdobycia dobrej pracy	1 2 3 4 5
4.	daje satysfakcję ze studiowania	1 2 3 4 5
5.	rozwija zainteresowania	1 2 3 4 5
6.	rodzi ambicje	1 2 3 4 5
7.	zapewnia elastyczny program studiów	1 2 3 4 5
8.	uczy kreatywności	1 2 3 4 5
9.	umożliwia działanie w kołach naukowych	1 2 3 4 5
10.	umożliwia działanie w organizacjach studenckich	1 2 3 4 5
11.	posiada profesjonalną kadrę – specjalistów w danej dziedzinie	1 2 3 4 5
12.	wykładowcy mają dobry kontakt ze studentami	1 2 3 4 5
13.	posiada wymagającą kadrę	1 2 3 4 5
14.	zapewnia kontakty z zagranicą	1 2 3 4 5
15.	współpracuje z otoczeniem (przedsiębiorstwami, innymi uczelniami, władzami lokalnymi itp.)	1 2 3 4 5
16.	poważnie, po partnersku traktuje studenta	1 2 3 4 5
17.	stwarza dobrą atmosferę	1 2 3 4 5
18.	posiada zaplecze sportowo-rekreacyjne	1 2 3 4 5
19.	zapewnia odpowiednie warunki socjalno-bytowe	1 2 3 4 5

V. Jak oceniasz ogólny poziom studiów i jakość kadry? PROSZĘ OCENIĆ KAŻDĄ KATEGORIĘ W SKALI 1 – 5 (1 – najniższa ocena, 5 – najwyższa ocena).

Lp.	Oceniana kategoria	Ocena
1.	wykłady	1 2 3 4 5
2.	ćwiczenia	1 2 3 4 5
3.	laboratoria	1 2 3 4 5
4.	projekty	1 2 3 4 5
5.	seminaria	1 2 3 4 5
6.	praktyki	1 2 3 4 5
7.	pracownicy samodzielni (prof., dr hab.)	1 2 3 4 5
8.	adiunkci	1 2 3 4 5
9.	wykładowcy, starsi wykładowcy	1 2 3 4 5
10.	asystenci i doktoranci	1 2 3 4 5
11.	pracownicy obsługi administracyjnej	1 2 3 4 5

VI. Jak oceniasz równomierność obciążenia pracą (nauka, sprawozdania, prace projektowe itp.) w trakcie studiów? (PROSZĘ WYBRAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ)

1. bardzo dobrze rozłożone obciążenia
2. dość dobrze rozłożone obciążenia
3. przeciążenia w semestrach
4. niedociążenia w semestrach, przeciążenia w semestrach
5. zdecydowanie nierównomierne obciążenia, podaj przykłady:

VII. Jak oceniasz logiczną kolejność treści programowych w trakcie studiów? (PROSZĘ WYBRAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ)

1. bardzo dobrze ułożona kolejność treści programowych
2. dobrze ułożona kolejność treści programowych
3. raczej dobrze ułożona kolejność treści programowych
4. raczej źle ułożona kolejność treści programowych, przykłady:
5. zdecydowanie źle ułożona kolejność treści programowych, przykłady:

VIII. Czy występuje zbędne powtarzanie treści programowych w trakcie studiów? (PROSZĘ WSKAZAĆ JEDNĄ ODPOWIEDŹ)

1. nie występuje zbędne powtarzanie treści programowych w żadnym z przedmiotów
2. występuje powtarzanie treści programowych w celu nawiązania do nowych zagadnień
3. występuje powtarzanie treści programowych, które jest zbędne
4. dość często treści programowe się powielają, podaj przykłady:
5. zdecydowanie zbyt często treści programowe się powielają, podaj przykłady:

IX. Jak oceniasz efekty kształcenia w Politechnice Opolskiej?

PROSZĘ OCENIĆ KAŻDE STWIERDZENIE W SKALI 1 – 5 (1 – w małym stopniu, 5 - w dużym stopniu).

Lp.	Efekty kształcenia	Ocena
1.	Czy opanowałeś (opanovałaś) znajomość i zrozumienie podstawowych pojęć, modeli, teorii z zakresu kierunku, który studiowałeś?	1 2 3 4 5
2.	Czy opanowałeś (opanovałaś) umiejętność pracy w zespole?	1 2 3 4 5
3.	Czy opanowałeś (opanovałaś) umiejętność wyszukiwania, przetwarzania i interpretacji danych z zakresu kierunku który studiowałeś?	1 2 3 4 5
4.	Czy posiadasz zdolność do podjęcia dalszych studiów i stałego rozwoju?	1 2 3 4 5
5.	Czy opanowałeś (opanovałaś) umiejętność przekazywania informacji, idei, problemów i rozwiązań z obszaru kierunku który studiowałeś?	1 2 3 4 5